



KANSALLINEN
ENNAKOINTIVERKOSTO

FINNSIGHT 2016 TULEVAISUUDEN OSAAVA JA SIVISTYNYT SUOMI

Seminaari 13.9.2016

MIKÄ OSAAMISESSA JA SIVISTYKSESSÄ ON MUUTTUNUT?



ELINIKÄINEN OPPIMINEN EI VOI OLLA VAIN MUOTISANA

Suomi pärjää huonosti kun vertaillaan osallistumista varhaiskasvatukseen. Se auttaa etenkin kaikkein heikoimassa asemassa olevia.

Tulevaisuudessa koulutuksen ja oppimisen pariin palataan läpi elämän.

Iäkkäiden tulisi säilyttää oppimishalunsa ja nuorten puolestaan nähdä koulutus säännöllisesti päivittyvänä osana elämää.

Suomen demografiakehitys tarkoittaa että kaikki ihmis- ja aivovoima tulisi hyödyntää ja jokaisen päästä osaksi oppimista.

Mitkä ovat tulevaisuuden mekanismit tähän?

Yksi koulutus ei tule riittämään. Tämän päivän 24-vuotiaat täyttävät 68 vuonna 2060.

Tarvitaan uusia malleja "post-experience" – koulutukseen. Tällä hetkellä hakeudutaan tutkinto-opiskelijaksi.

MITEN TOIMIMME EPÄVARMASSA MAAILMASSA?

Kyky toimia globaalissa maailmassa korostuu. Tanska on nostanut tutkimuksensa tasoa panostamalla kansainvälisyyteen.

Kun kulkee edellä, voi välillä eksyä. Tärkeintä on kuitenkin halu kulkea edellä, kokeilla uutta ja löytää parempaa.

Suomi on hieno esimerkki.

Peruskoulu-uudistus oli aikoinaan äärimmäisen vaikea. Se kuitenkin tehtiin ja sen hedelmiä on korjattu pitkään.

Halu uudistua on tärkeää säilyttää maailman epävarmuudesta huolimatta.

Ei kannata jäädä odottamaan että sodat, konfliktit ja epävarmuudet on ratkaistu.

Koskaan ei ole niin hyvä hetki toimia kuin nyt.

OPPIMISTA MAAILMAAN JOSSA KESTÄVÄ KEHITYS ON ITSESTÄÄNSELVYYS

Historiallisesti talouden kasvu on ollut itseisarvo ja narratiivi johon koulutusjärjestelmä on valjastettu mukaan. Tulevaisuudessa kestävyden on oltava narratiivi ja opettajat voivat toimia tämän narratiiviin muutoksentehtäjinä.

Inhimillinen pääoma kulkee käsi kädessä kestävä kehityksen kanssa. Miten inhimilliset voimavarat maksimoidaan niin että toimimme ekologisen kantokyvyn rajoissa?

Suomi on erinomainen esimerkki. Kaikkien potentiaali on hyvinvointivaltiossa päässyt käyttöön. Miten tulevaisuudessa hyvinvointivaltion tehtävä nivelletään ulottumaan myös kestäväan kehitykseen? Ilmastonmuutoksen edessä jokainen on environmentalisti.

Emme tiedä miltä tulevaisuuden yhteiskunta näyttää kestävyden käänteen jälkeen.

Koulut ovat paikkoja joihin jatkossakin tulemme yhteen ja siksi ne ovat muutoksen ytimessä.

MILTÄ MAAILMA NÄYTTÄÄ 20 VUODEN PÄÄSTÄ?

Virtualisoituminen, digitalisaatio, keinoäly, kaiken instrumentointi, robotisaatio, nanomateriaalit, bioteknologia, energiateknologia, globaalit ICT-rakenteet, globaalit joukkoalustat.

Ilmastonmuutos, taloudellinen epävarmuus, uskonnollinen väitsemattomuus, yksityisyydensuoja, politiikan murros, globaali epätasa-arvo jne. ovat esimerkkejä tulevaisuuden haasteista.

Ratkaisu vaatii radikaaleja innovaatioita inkrementaalisten sijaan.

Teknologia kehittyy valtavaa vauhtia. Miten se valjastetaan hyvinvoinnin ja ihmisyyden käyttöön?

Teknologian ja koulutuksen välinen kilpajuoksu.

Koulutus yrittää pysyä teknologian vauhdissa.

Teknologisen ja yhteiskunnallisen kehityksen syklinen luonne: kun teknologia ottaa jättihyppäyksiä näkyy se sosiaalisena kipuiluna yhteiskunnassa.

Todistamme tätä kipuilua juuri nyt.



KANSALLINEN
ENNAKOINTIVERKOSTO

#FsightFriday #ennakointi